

ELECTROTECNIA

Introducción

Esta materia requiere conocimientos incluidos en Física y Química.

Los fenómenos electromagnéticos y sus efectos están actualmente entre los campos de conocimiento con mayor capacidad para intervenir en la vida de las personas y de la sociedad. La enorme cantidad de aplicaciones que se han desarrollado desde finales del siglo XIX han modificado sustancialmente las condiciones de vida de las personas, los procesos económicos, la gestión del conocimiento y la investigación científica. El manejo de los fundamentos de los fenómenos electromagnéticos y de las soluciones que se pueden aplicar para utilizarlos se ha convertido en un elemento esencial en cualquier proceso tecnológico.

La Electrotecnia en Bachillerato debe permitir la consolidación de los aprendizajes sobre las leyes que permiten conocer los fenómenos eléctricos, predecir su desarrollo y, sobre todo, utilizarlos con propósitos determinados a través de las aplicaciones de la electricidad con fines industriales, científicos, etcétera. Se trata, con ello, de proporcionar aprendizajes relevantes que ayuden a consolidar una sólida formación de carácter tecnológico abriendo, además, un gran abanico de posibilidades en múltiples opciones de formación electrotécnica más especializada. Esta materia cumple, así, el doble propósito de servir como formación de base para quienes decidan orientar su vida profesional hacia los ciclos formativos y para quienes continúen con vías académicas del campo de los estudios técnicos.

El carácter de ciencia aplicada le confiere un importante valor formativo, al integrar y poner en función conocimientos procedentes de disciplinas científicas de naturaleza más abstracta y especulativa, permitiendo ver desde otro punto de vista y de forma más palpable la necesidad de los conocimientos científicos anteriormente adquiridos. También ejerce un papel de catalizador del tono científico y técnico que le es propio, profundizando y sistematizando aprendizajes afines procedentes de etapas educativas anteriores.

La enseñanza de la Electrotecnia debe conjugar de manera equilibrada los tres ejes transversales que la configuran. Por una parte la fundamentación científica necesaria para comprender suficientemente los fenómenos y las aplicaciones. En segundo lugar el conocimiento de las soluciones técnicas que han permitido la utilización de los fenómenos electromagnéticos en una amplia variedad de aplicaciones y, en tercer lugar, la experimentación que haga posible la medida precisa y el manejo por parte de los alumnos de los dispositivos electrotécnicos con destreza y seguridad suficientes. Para lograr el equilibrio entre estos tres ejes es preciso el trabajo en tres grandes campos del conocimiento y la experiencia: Los conceptos y leyes científicas que explican los fenómenos físicos que tienen lugar en los dispositivos eléctricos; los elementos con los que se componen circuitos y aparatos eléctricos, su principio de funcionamiento y su disposición y conexiones características y, por último, las técnicas de análisis, cálculo y predicción del comportamiento de circuitos y dispositivos eléctricos.

El campo disciplinar abarca, pues, el estudio de los fenómenos eléctricos y electro-magnéticos, desde el punto de vista de su utilidad práctica, las técnicas de diseño y construcción de dispositivos eléctricos característicos, ya sean circuitos, máquinas o sistemas complejos, y las técnicas de cálculo y medida de magnitudes en ellos. Los contenidos de Electrotecnia recorren la revisión teórico-práctica de los fenómenos eléctricos y electromagnéticos, el estudio de los circuitos y las máquinas eléctricas, y los dispositivos básicos que permiten su utilización y aplicación.

El desarrollo de esta materia parte de contenidos que se han desarrollado en la materia de Física y Química, especialmente los asociados a la fundamentación de la electricidad y el estudio de la energía.

Objetivos

La enseñanza de la materia optativa Tecnologías de la Información y Comunicación en el Bachillerato tendrá como finalidad el desarrollo de las siguientes capacidades:

- A.** Comprender y explicar el comportamiento de dispositivos eléctricos sencillos y los principios y leyes físicas que los fundamentan.
- B.** Comprender las descripciones y características de los dispositivos eléctricos y transmitir con precisión los conocimientos e ideas sobre ellos, utilizando vocabulario, símbolos y formas de expresión apropiadas.
- C.** Analizar e interpretar esquemas y planos de instalaciones y equipos eléctricos característicos, comprendiendo la función de un elemento o grupo funcional de elementos en el conjunto.
- D.** Calcular las principales magnitudes de un circuito eléctrico, en corriente continua y alterna, compuesto por elementos discretos en régimen permanente.
- E.** Seleccionar y utilizar correctamente los componentes de un circuito eléctrico que responda a una finalidad predeterminada, comprendiendo su funcionamiento.
- F.** Seleccionar e interpretar información adecuada para plantear y valorar soluciones, en el ámbito de la electrotecnia, a problemas técnicos comunes.
- G.** Proponer soluciones a problemas en el campo de la electrotecnia con un nivel de precisión coherente con el de las diversas magnitudes que intervienen en ellos.
- H.** Medir las principales magnitudes de un circuito eléctrico, en corriente continua y alterna, compuesto por elementos discretos en régimen permanente.
- I.** Elegir y utilizar adecuadamente los aparatos de medida de magnitudes eléctricas y conocer su funcionamiento, estimando anticipadamente su orden de magnitud y valorando su grado de precisión.
- J.** Actuar con autonomía, confianza y seguridad al inspeccionar, manipular e intervenir en circuitos y máquinas eléctricas para comprender su funcionamiento.

ELECTROTECNIA

Contenidos

- 1. Conceptos y fenómenos eléctricos básicos. 8h**
 - Magnitudes y unidades eléctricas. Diferencia de potencial. Fuerza electromotriz. Intensidad y densidad de corriente. Resistencia eléctrica. Ley de Ohm.
 - Efectos de la corriente eléctrica.
 - Corriente continua (c.c.) y corriente alterna (c.a.).
- 2. Medidas electrotécnicas. Trabajo y Energía eléctricas. 6h**
 - Instrumentos. Procedimientos de medida.
 - Medidas en circuitos. Medida de magnitudes de corriente continua y corriente alterna.
 - Potencia, trabajo y energía. Efecto Joule.
 - Eficiencia energética de los dispositivos eléctricos y electrónicos.
- 3. Componentes eléctricos 6h**
 - Características e identificación de resistencias y condensadores.
 - Pilas y acumuladores.
 - Inductancias y transformadores.
 - Acoplamientos de receptores: Asociación de resistencias, inductancias y condensadores.
 - Semiconductores. Diodos, transistores, tiristores. Valores característicos y su comprobación. Circuitos electrónicos básicos: Rectificadores, amplificadores, multivibradores.
- 4. Análisis de circuitos eléctricos de corriente continua. 20h**
 - Análisis de circuitos de corriente continua.
 - Leyes de Kirchoff
 - Divisores de tensión e intensidad.
 - Método de las mallas.
 - Principio de superposición, teorema de Thevenin.
 - Transformación Estrella-Triángulo.
- 5. Transitorios en los circuitos eléctricos. 10h**
 - Inductancia. Autoinducción.
 - Condensador. Capacidad.
 - Energía almacenada por un condensador y por una inductancia.
 - Circuito RC. Carga y descarga de un condensador. Constante de tiempo.
 - Circuito RL. Carga y descarga de una autoinducción.
- 6. Circuitos eléctricos de corriente alterna. 10h**
 - Características y magnitudes de la corriente alterna. Magnitudes senoidales. Efectos de la resistencia, autoinducción y capacidad en la corriente alterna.
 - Reactancia. Impedancia. Variación de la impedancia con la frecuencia. Representación gráfica. Impedancia compleja. Resonancia.
 - Potencia en corriente alterna monofásica: Instantánea, activa, reactiva y aparente. Factor de potencia y su corrección. Representación gráfica.
- 7. Análisis de circuitos eléctricos de corriente alterna. 20h**
 - Análisis de circuitos de corriente alterna monofásicos. Leyes y procedimientos. Circuitos simples.

- Sistemas trifásicos: Generación, acoplamientos, tipos, potencias. Mejora del factor de potencia.

Criterios de evaluación

- I** Utilizar las magnitudes de referencia de forma coherente y correcta a la hora de expresar la solución de los problemas. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
- II** Interpretar las especificaciones técnicas de un elemento o dispositivo eléctrico y determinar las magnitudes principales de su comportamiento en condiciones nominales. (3, 6, 9, 10)
- III** Explicar cualitativamente el funcionamiento de circuitos simples destinados a producir luz, energía motriz o calor y señalar las relaciones e interacciones entre los fenómenos que tienen lugar. (1, 2, 8, 9, 10)
- IV** Explicar cualitativamente los fenómenos derivados de una alteración en un elemento de un circuito eléctrico sencillo y describir las variaciones que se espera que tomen los valores de tensión y corriente. (1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9)
- V** Calcular y representar vectorialmente las magnitudes básicas de un circuito mixto simple, compuesto por cargas resistivas y reactivas y alimentado por un generador senoidal monofásico. (6, 7)
- VI** Analizar planos de circuitos, instalaciones y equipos eléctricos de uso común e identificar la función de un elemento discreto o de un bloque funcional en el conjunto. (9, 10)
- VII** Representar gráficamente en un esquema de conexiones o en un diagrama de bloques funcionales la composición y el funcionamiento de una instalación o equipo eléctrico sencillo y de uso común (10, 4, 7, 9, 10)
- VIII** Describir los elementos y materiales fundamentales de un circuito básico de alumbrado y de un circuito básico de calefacción. (10)
- IX** Seleccionar elementos o componentes de valor adecuado y conectarlos correctamente para formar un circuito, característico y sencillo. (2, 4, 5, 7, 9, 10)
- X** Medir las magnitudes básicas de un circuito eléctrico y seleccionar el aparato de medida adecuado, conectándolo correctamente y eligiendo la escala óptima. (2, 4, 5, 7, 8, 9)
- XI** Interpretar las medidas efectuadas sobre circuitos eléctricos o sobre sus componentes para verificar su correcto funcionamiento, localizar averías e identificar sus posibles causas. (2, 4, 5, 7, 8, 9)