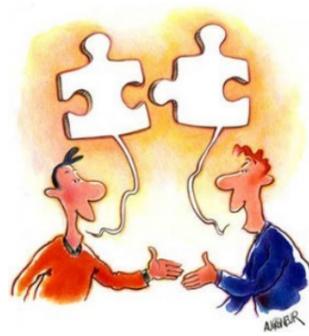


# COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

Utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, y de aprendizaje y regulación de conductas y emociones. La meta es comprender y saber comunicar tanto en las lenguas oficiales como en lenguas extranjeras. La adquisición de esta competencia tiene consecuencias en el aprendizaje, la conformación de conocimientos y el desarrollo del pensamiento. Implica el uso de la lengua en contextos y situaciones diversos como instrumento de aprendizaje y de relación social.



- El vocabulario.
- Las funciones del lenguaje.
- La gramática.
- Tipos de interacción verbal.
- Principales características de distintos estilos y registros de la lengua.
- La diversidad del lenguaje y de la comunicación en función del contexto.



- Expresarse de forma oral en múltiples situaciones comunicativas.
- Expresarse de forma escrita en múltiples modalidades, formatos y soportes.
- Comprender distintos tipos de textos: buscar, recopilar y procesar la información.
- Escuchar con la atención y el interés, controlando y adoptando su respuesta a los requisitos de la situación.



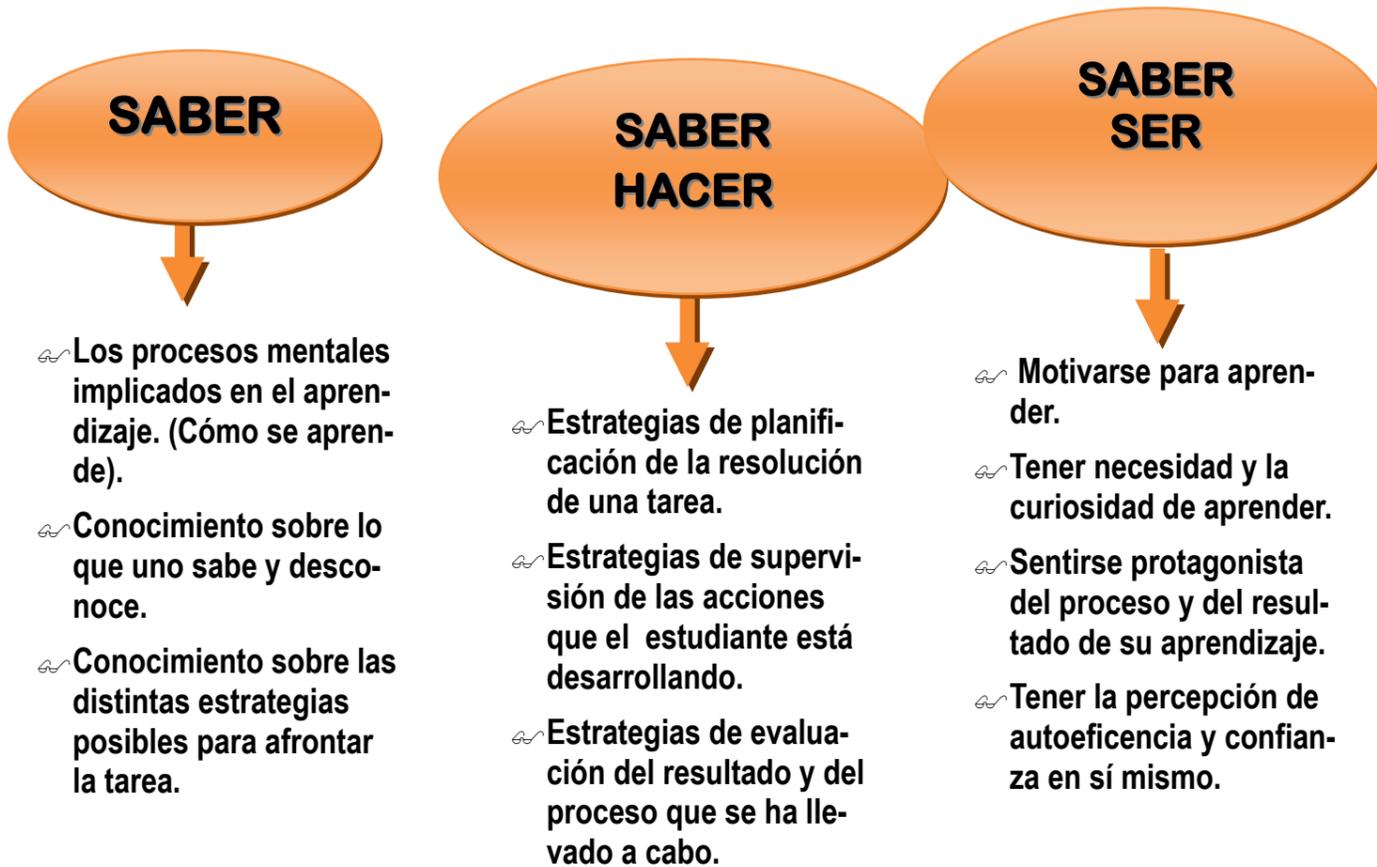
- Estar dispuesto al diálogo crítico y constructivo.
- Reconocer el diálogo como herramienta para la convivencia.
- Tener interés por la interacción con los demás.
- Ser consciente de la repercusión de la lengua en otras personas.

# COMPETENCIAS CLAVE

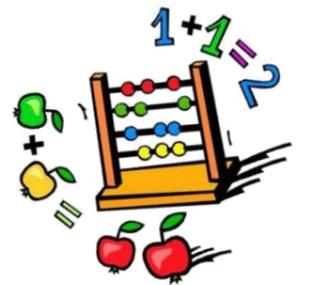
Fuente: Competencias Clave para el Aprendizaje permanente -Un marco europeo.

# APRENDER A APRENDER

Supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo de manera autónoma. Consta de dos dimensiones. Por un lado, la toma de conciencia de las propias capacidades intelectuales, del proceso y las estrategias empleadas para desarrollarlas, y por otro lado, ser consciente de lo que puede hacer por sí mismo y de lo que puede hacer con ayuda de los demás. Esta competencia supone una mejora en la capacidad de enfrenarse con éxito al aprendizaje autónomo. Este proceso de aprender a aprender afecta al desarrollo del pensamiento y al propio proceso del aprendizaje repercutiendo en aspectos personales y de relación social.



# COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CCBB EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA



La competencia matemática es la habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones, para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida diaria. Su finalidad es la utilización, de forma espontánea, de los elementos matemáticos y formas de argumentar y razonar en los ámbitos personal, social y laboral, así como su uso para interpretar y producir información, para resolver problemas provenientes de situaciones cotidianas y del resto de campos de conocimiento y para tomar decisiones.

La competencia en ciencia y tecnología es la habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en los aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de modo que facilite la comprensión y el análisis de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora de las condiciones de vida de todos los seres vivos. Su finalidad es el desarrollo del pensamiento científico – técnico para interpretar la información que se recibe y para predecir y tomar decisiones, para comprender y resolver problemas.



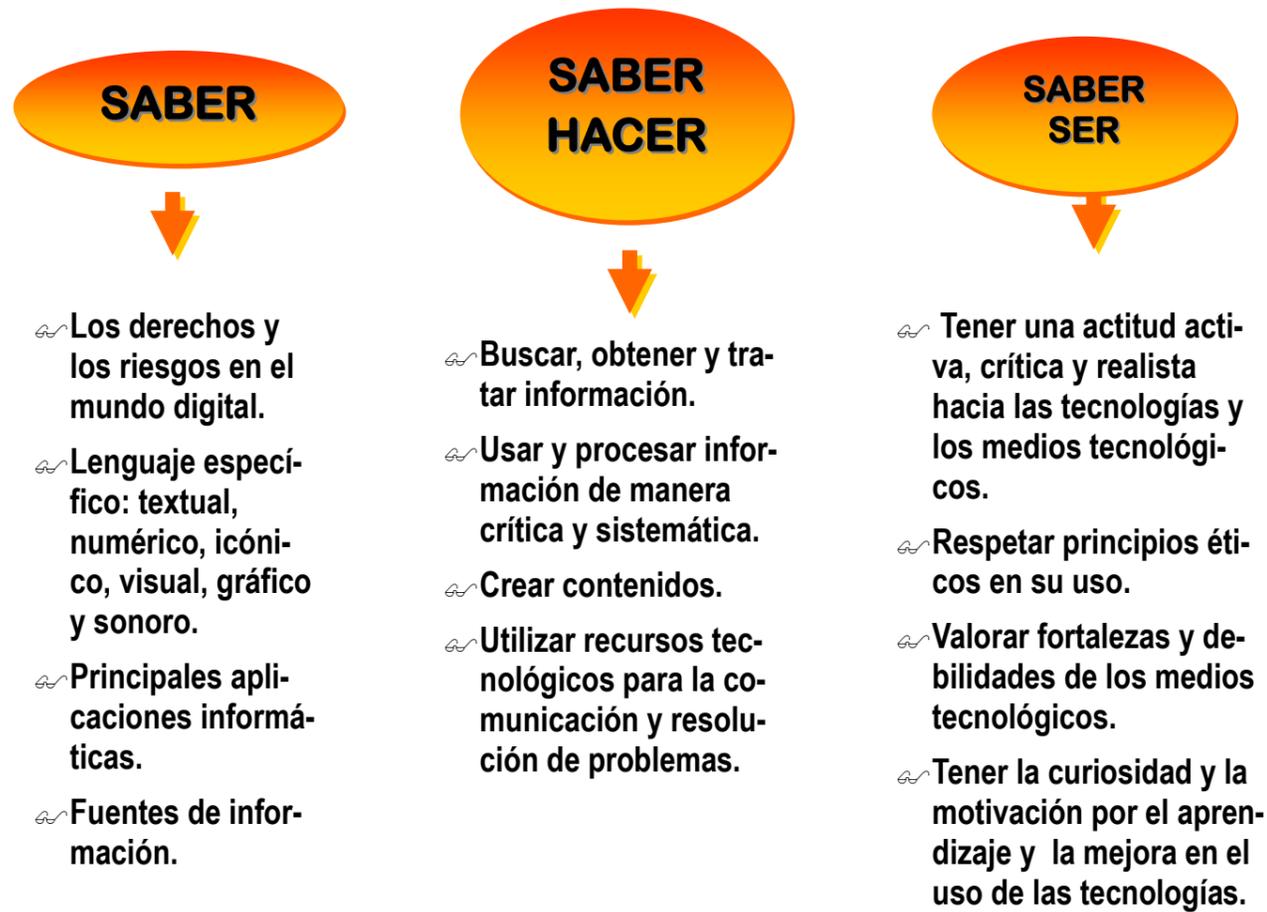
# COMPETENCIA DIGITAL

*Habilidades para buscar y obtener información y transformarla en conocimiento: acceder, seleccionar, analizar, sintetizar, relacionar, hacer inferencias y deducciones, ser capaz de comunicar la información y los conocimientos adquiridos, empleando recursos expresivos de los diferentes lenguajes y técnicas, así como las nuevas tecnologías. Esta competencia es fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Las TIC son un excelente instrumento de aprendizaje.*



# SENTIDO DE INICIATIVA Y ESPÍRITU EMPRENDEDOR

*Esta competencia se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella en el ámbito personal, social y laboral. Esta competencia es fundamental para el desarrollo de las aptitudes necesarias para afrontar numerosos aspectos de la vida personal, de procesos de aprendizaje, preparación del alumnado respecto de su futura vida profesional y para afrontar cambios personales, sociales y económicos.*



# CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES

*Apreciación de la importancia de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas.*

*Esta competencia facilita tanto expresarse y comunicarse como percibir, comprender y enriquecerse con diferentes realidades y producciones del mundo del arte y la cultura.*



## SABER

- ☞ Herencia cultural (Patrimonio cultural, histórico-artístico, literario, filosófico y medioambiental).
- ☞ Diferentes géneros y estilos de las Bellas Artes (música, pintura y escultura, cine literatura, teatro, danza y fotografía).
- ☞ Manifestaciones artístico-culturales de la vida cotidiana (vivienda, vestido, gastronomía, fiestas, etc...).

## SABER HACER

- ☞ Aplicar diferentes habilidades de pensamiento, perceptivas, comunicativas, de sensibilidad y sentido estético.
- ☞ Desarrollar la iniciativa, la imaginación y la creatividad.
- ☞ Ser capaz de emplear distintos materiales y técnicos en el diseño de proyectos.

## SABER SER

- ☞ Valorar la libertad de expresión.
- ☞ Respetar el derecho a la diversidad cultural el diálogo entre culturas y sociedades.
- ☞ Tener interés, aprecio, respeto, disfrute y valoración crítica de las obras artísticas y culturales.



# COMPETENCIAS CÍVICAS Y SOCIALES

*Estas competencias incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática.*

*Esta competencia facilita tanto expresarse y comunicarse como percibir, comprender y enriquecerse con diferentes realidades y producciones del mundo del arte y la cultura.*



## SABER

- ☞ Comprender códigos de conducta aceptados en distintas sociedades y entornos.
- ☞ Comprender los conceptos de la igualdad, la no discriminación entre hombres y mujeres, diferentes grupos étnicos o culturales, la sociedad y la cultural.
- ☞ Comprender los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía.

## SABER HACER

- ☞ Saber comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos y mostrar tolerancia.
- ☞ Manifestar solidaridad e interés por resolver problemas.
- ☞ Participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad.
- ☞ Tomar decisiones en los contextos, local, nacional o europeo mediante el ejercicio del voto.

## SABER SER

- ☞ Tener interés por el desarrollo socioeconómico y por su contribución a un mayor bienestar social.
- ☞ Estar dispuesto a superar los prejuicios y respetar las diferencias.
- ☞ Respetar los derechos humanos.
- ☞ Participar en la toma de decisiones democráticas a todos los niveles.